

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Centre de soutien à l'e-learning (CSeL)

COLLOQUE

Intégration des IA génératives dans la formation des enseignant·e·s

Un colloque pour explorer l'utilisation consciente et éclairée
des IA génératives dans la formation, loin de toute fascination
ou répulsion spontanées.

Jeudi 22 août 2024, de 9h à 14h

HEP Valais, Avenue du Simplon 13, Saint-Maurice

Mardi 10 septembre 2024, de 13h à 19h

HEP Vaud, Avenue de cour 33, Lausanne



Informations et
inscription en ligne

hep/
haute
école
pédagogique
vaud

HEPVS | PHVS

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Valais



Colloque Intégration des IA génératives dans la formation des enseignant-e-s Jeudi 22 août, HEP Valais

Programme général de la journée

La première demi-journée consacrée à des **ateliers** se déroulera en 3 tours d'une durée de 60 minutes. Chaque atelier sera donné deux fois.

- 08h45 : accueil à la cafétéria
- 09h15 : ateliers (round 1)
- 10h15 : ateliers (round 2)
- 11h15 : ateliers (round 3)
- 12h30 : apéritif à la cafétéria

Horaire et salle des ateliers

Titre de l'atelier	Proposition par	Co-auteur.e.s	Round 1 9h15	Round 2 10h15	Round 3 11h15	Salle
Intégrer l'IA en Didactique : Conception d'un Chatbot pour l'Accompagnement des Étudiant.e.s en Didactique de l'Allemand Accès au résumé	Sandra Lehmacher		X		X	210
Usages, observations et intentions pédagogiques avec les outils d'IA. Comment, pourquoi, et quelles IA utiliser dans l'enseignement ? Accès au résumé	Hervé Barras	Natalie Sarrasin	X	X		220
Apprendre à l'aide de situations problèmes (études de cas), tant individuellement que collectivement, en utilisant une IA générative Accès au résumé	Nicolas Perrin		X		X	230

Mes premiers pas avec l'IA Accès au résumé	Biljana Petreska von Ritter-Zahony	Emmanuel Flaction		X	X	310
Processus de conception d'une tâche impliquant le recours à une intelligence artificielle générative Accès au résumé	David Piot	Laura Vita	X	X		320
Co-écrire avec l'IA : techniques et applications Accès au résumé	Guillaume Tschupp			X	X	330

Descriptifs des ateliers

Intégrer l'IA en Didactique : Conception d'un Chatbot pour l'Accompagnement des Étudiant.e.s en Didactique de l'Allemand

Intervenante : Sandra Lehmacher

Cet atelier se concentrera sur la conception et l'implémentation d'un chatbot intelligent destiné à accompagner les étudiant.e.s en didactique de l'allemand. En exploitant les capacités de l'IA, ce chatbot fournira un support instantané pour répondre aux questions liées au contenu des grands cours et des séminaires, offrir des feedbacks sur les planifications de leçons, aider à la formulation des objectifs pédagogiques et traiter les demandes concernant la certification du module. Les participants découvriront les étapes clés du développement d'un chatbot, de la définition des besoins pédagogiques à la mise en œuvre technique, en passant par la création de scénarios d'interaction efficaces. L'atelier combinera des exposés théoriques avec des sessions pratiques, permettant aux formateur.ices d'acquérir les compétences nécessaires pour créer et intégrer un chatbot dans leurs propres modules de didactique. Ce faisant, ils seront en mesure de fournir un soutien personnalisé et continu à leurs étudiant.e.s, tout en innovant dans leurs approches pédagogiques.

Usages, observations et intentions pédagogiques avec les outils d'IA. Comment, pourquoi, et quelles IA utiliser dans l'enseignement ?

Intervenant.e.s : Hervé Barras et Natalie Sarrasin

La démocratisation des outils d'intelligence artificielle (IA) a créé un séisme dans la société dont l'impact et les contours ne sont pas clairs. D'ailleurs une multitude de répliques se font ressentir. Elles se nomment Mistral, Gemini, 4-o, Cactus,... quasiment pas une semaine sans un nouvel outil et de nouvelles fonctionnalités. Dans ce contexte en plein bouleversements, il est compliqué d'anticiper et de planifier des enseignements. Dans cet atelier, nous établirons des cartographies des usages des IA, tant celles des étudiants et des enseignants selon diverses hautes écoles. Elles nous permettront d'appréhender la situation dans laquelle nous nous trouvons. À partir de ces différents constats et déductions, nous envisagerons les conséquences pour nos enseignements. Finalement, nous imaginerons quelques guides utiles aux participants tant durant leurs préparations pédagogiques que pendant le déroulement leurs enseignements.

Apprendre à l'aide de situations problèmes (études de cas), tant individuellement que collectivement, en utilisant une IA générative

Intervenant : Nicolas Perrin

Cet atelier a pour but d'examiner dans quelle mesure il est possible de relever trois défis de l'intégration des IA génératives dans l'éducation : a) intégrer les IA génératives non seulement pour des tâches simples, mais également pour des tâches complexes, b) donner un rôle important au collectif et pas seulement à l'individu, c) effectuer cette démarche dans une logique d'aide et non de délégation.

Mes premiers pas avec l'IA

Intervenant.e.s : Emmanuel Flaction et Bijlana Petreska von Ritter-Zahony

Cet atelier vous permettra de découvrir ce qu'est l'intelligence artificielle, avec ChatGPT, un aperçu de ses possibilités d'utilisation, mais également de ses limites, afin d'amorcer la réflexion sur les conséquences pédagogiques de ses usages.

Processus de conception d'une tâche impliquant le recours à une intelligence artificielle générative

Intervenant.e.s : David Piot et Laura Vita

L'objectif de cet atelier est de présenter la façon dont nous avons conçu et mis en œuvre des tâches de formation intégrant une IA générative textuelle (IAG). Nous exemplifions cette démarche à l'aide d'une tâche réalisée avec des étudiant-e-s de Bachelor et une avec des étudiant-e-s de Master à la HEP Vaud.

La conception d'une telle tâche vise à :

- a) donner aux étudiant-e-s les moyens d'évaluer individuellement et collectivement la pertinence de réponses de l'IAG, et
- b) augmenter les occasions d'interactions.

À travers cet atelier, nous mettons en lumière la manière dont une IAG peut être intégrée dans nos cours comme un moyen d'échange et d'enrichir ainsi l'apprentissage des étudiants.

Co-écrire avec l'IA : techniques et applications

Intervenant : Guillaume Tschupp

Dans cet atelier interactif, découvrez comment l'intelligence artificielle peut révolutionner la manière dont nous rédigeons divers travaux académiques et professionnels. Explorez différentes techniques de co-écriture avec l'IA, allant de la génération de contenu à la révision et à l'amélioration stylistique. Apprenez à utiliser des outils d'IA pour optimiser votre processus de rédaction, stimuler votre créativité et produire des textes de haute qualité.